

【どろんこユース】5領域への支援プログラムのお知らせ

2024年11月

※2024年4月の法改正により、5領域とのつながりを明確化した事業所の支援内容を示すプログラムの策定・公表が必要になりました※

健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語 コミュニケーション	人間関係 社会性
<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持・改善 生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 身だしなみや整え方 	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢の安定性向上 動作、運動における機能向上、補助的手段の活用 不足した感覚情報の補填 感覚特性への対応 	<ul style="list-style-type: none"> 認知の特性への理解と対応 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 行動障害への予防及び対応 	<ul style="list-style-type: none"> 言語の形成と活用 言語の受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上、習得 手段の選択と活用空間 	<ul style="list-style-type: none"> 他者との関わり(人間関係)の形成、理解 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加 社会の一員である認識の習得
<p><内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 畑活動、料理などを通じた食育 時間に応じた行動の切り替え 構造化を意識した掲示物 子どもへの生活動作の促し 体温調整、水分補給の促し 避難訓練 	<p><内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 体操やダンス、スポーツなど身体を大きく動かす運動 視覚や聴覚、触覚を刺激するゲームやクイズ 指先を動かす運動 感覚統合プログラム 個々に適した環境設定 	<p><内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 立体の造形物を使った創作活動 音楽やリズムを使って五感を刺激する活動 ビジョントレーニング 想起課題(自分で考える) 季節に合わせた活動、制作 	<p><内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや好きなことの表出 活動の内容や役割決め、遊びに使う道具などを仲間と相談 TPOに合わせた言葉の使い方 生活の中で起こる事柄に対するロールプレイング 	<p><内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 興味や適性を知る自立支援 集団活動の中での協力作業 地域活動への参加 公共施設や交通機関の社会体験 因果関係理解への促し
<p><活動の目的 一例></p> <ul style="list-style-type: none"> ウォーキングや散策 体力向上、運動をする事で良い睡眠に繋げ生活リズムを整える 畑での作物育成や収穫 自分たちで作った野菜を調理して食すことで健康・食育へ繋がる 学校からの引継ぎ 飲水、給食摂取量、排泄などを把握し、一日の生活リズムを踏まえた対応 帰りの会 一日を振り返り、自ら行動を切り替えていく取り組み 健康観察 適宜体温測定 応急処置 <p>など</p>	<p><活動の目的 一例></p> <ul style="list-style-type: none"> 球技活動(協調運動) 姿勢保持、動く物に合わせる力加減、手と目の協調性を養う、追視、眼球運動 畑活動(姿勢保持、感覚入力) 継続した姿勢の保持、全身を使う作業、指先を繊細に使う作業土・風・雨など触感覚を刺激 調理体験(微細運動、触感) 食材に触れる、洗う、道具を使う、切る、混ぜる、形成 タグラグビー(粗大運動、感覚入力) 走る、止まる、切り替え、目標を目で追いタッチする動き、強さの理解、固有感覚の入力 制作活動(手指の運動) レク活動(視覚・聴覚・触覚) <p>など</p>	<p><活動の目的 一例></p> <ul style="list-style-type: none"> ルールのある活動や遊び 気持ちの抑制や状況把握の習熟 集団スポーツ 自分の身体の部位や、相手との位置関係を知る、使う道具の特性の把握 カレンダー作り 季節感や月日の流れの理解、色彩豊かな感性の育ち、数字や曜日の理解 レク活動 主体的に参加するための情報収集として、話を聞く・周りを見ることへの気づきの深まり 買い物からの調理活動 お金の概念、計算、結果をイメージする見通しの力の獲得 <p>など</p>	<p><活動の目的 一例></p> <ul style="list-style-type: none"> 球技(野球・キックベースなど) 打順やポジションの希望を表出し、相談の機会に繋がる レク活動(ステップアップ式) 自分に合ったレベルや道具を自己選択し相手に伝える 制作活動 道具の貸し借り、共有「貸して」「一緒にやろう」等の言葉のやりとり 調理 作るものや買うものの相談、苦手なもの・好きなものの発信 帰りの会や送迎中の空間 自分の言葉で感想や気持ちを伝える機会。言語のみではなく、身振り手振り含めて、相手に伝える手段を増やす <p>など</p>	<p><活動の目的 一例></p> <ul style="list-style-type: none"> 調理や畑活動 役割分担、協力、達成友達の得意を知る ゴミ拾い(SDGs活動) 地域活動への参加、社会の一員 地下鉄スタンプラリー 行先の相談、公共利用でのマナーを学ぶ、施設職員への挨拶 公共施設利用(区民体育館など) 活動環境の共有、余暇の過ごし方の充実、地域資源の活用 カラオケやボウリング 仲間づくり、順番を待つことへの受け入れ、仲間への関心 外食体験や買い物体験 ルールやマナーの理解 金銭感覚を養う、お金の管理 <p>など</p>