

【どろんこきっず】☆5領域への支援プログラムのお知らせ

2024年11月

※2024年4月の法改正により、5領域とのつながりを明確化した事業所の支援内容を示すプログラムの策定・公表が必要になりました※

健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語 コミュニケーション	人間関係 社会性
<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持・改善 生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動・動作における機能向上、補助的手段の活用 保有する感覚の活用 感覚の特性への対応 	<ul style="list-style-type: none"> 感覚や認知の活用 知覚から行動への認知過程の発達 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成 数量、大小、色等の習得 行動障害への予防及び対応 	<ul style="list-style-type: none"> 言語の形成と活用 言語の受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上、習得 コミュニケーション手段の選択と活用空間 	<ul style="list-style-type: none"> 愛着の形成と安定 遊びを通じた社会性の発達 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加
<p><内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 食事、排せつ、衣類の着脱、身の回りを清潔にすること等、基本的な生活スキル獲得 生活の中での関連動作、生活動作を促す 時間に応じた行動の切り替え 体温調整、水分補給の促し 避難訓練 	<p><内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 揺れる、回るなど重力を感じる遊び 身体を動かすことで、身体の使い方を学ぶ遊び 視覚や聴覚、触覚を刺激する遊び 指先を動かす遊び 感覚統合プログラム 個々に適した環境設定 	<p><内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 視覚、聴覚、触覚の感覚を活用しながら制作活動、身体遊び 経験に基づいて行う活動 音楽やリズムを使って五感を刺激する活動 数量、大小、形の大きさ、重さ、色の違いなどの習得 季節に合わせた活動、制作 因果関係 起承転結 特性に合わせた対応方法 	<p><内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 内的欲求から、自分の気持ちを簡単な言葉とジェスチャーで伝える、伝わる環境設定 「おのまとペ」から言葉で表現すると楽しいと感じる活動 具体的な事物や体験と言葉の意味を結びつけることにより、自発的な発声を促し、言語が身につけていけるよう促す ごっこ遊びや簡単なやりとりから、場面に合う言葉の形成 	<p><内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 信頼感、安心を感じる「安心の基地」 社会性や対人関係を知るごっこ遊びや模倣遊び 感覚、運動遊びから見立て遊びごっこ遊び等の抽象的遊び 一人遊びから役割分担をした遊び、ルールのある遊び 集団活動の中での協力作業
<p><活動の目的 一例></p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭、通園等関係機関との連携 体調や基本的な生活スキルの状況をご家庭や通う園と情報共有し自立に向けて取り組む。 食事 お弁当、おやつ、調理体験から食具の使い方や口腔内機能・感覚等に配慮しながら、偏食への改善を行う スライム等、触感あそび 触感から感じる感覚調整 指先の動き、つまむなどの動作から着替え等の生活動作の自立につなげる おにごっこ、サーキット、登山等 日常生活に必要な移動能力の向上。睡眠等、生活リズムを整える 畑での作物育成や収穫 健康観察 適宜体温測定 応急処置 など 	<p><活動の目的 一例></p> <ul style="list-style-type: none"> ブランコ等のスイング遊具。揺れや回転を感じる遊具(姿勢保持、感覚入力) バランス保持、揺れや傾き、スピードを感じる事による前庭感覚の入力、手の力、握る力の向上、身体の使い方 サーキット、おにごっこ等(粗大運動、感覚入力) 走る、跳ぶ、着地、止まる、切り替え、目標を目で追いタッチする動き、身体の使い方、力加減、固有感覚の入力 マット押し、綱引き等、グッと力を入れる遊び(姿勢保持、加減、粗大運動、感覚入力) 力が向く方向への身体の使い方 力加減の保持、固有感覚の入力 スライム、泥遊び、ボールプール等(触感、感覚入力) 様々な触感を感じる遊び。補助的道具を使うことで、遊びの幅を広げる 新聞ちぎり遊び、制作活動 (触感、手指、微細運動、目と手の協調運動) など 	<p><活動の目的 一例></p> <ul style="list-style-type: none"> 折り紙、工作 物体の構造化、道具の使い方、完成まで順序立て、企画 お当番活動での日付確認ボード作成 日付、曜日、天気等、時間、空間などの形成 全身画 自分の体の部位や位置関係を知る 形の把握 色塗り 色の違い、色の変化の認識 ブランコ等のスイング遊具 空間の中での自分の位置の変化、見える景色の変化を感じる 絵本読み聞かせ 絵と言葉の一致、言葉を聞いてイメージ力を養う ラジオ体操、リズム体操 空間の中での自分の身体位置の把握、リズム、曲に合わせた動作 感覚遊びに言語や行動を一致する体験を通して想像性、イメージ力を養う活動 など 	<p><活動の目的 一例></p> <ul style="list-style-type: none"> ごっこ遊び、物の貸し借り 「貸して」「ありがとう」など場面に合う言葉を遊びの中でやりとりの言動に繋げる 感覚遊び 「ぬるぬる」「べたべた」「ピョンピョン」など 物事の状態や様子を言語化する 気持ちを言語化 表情に合わせた言葉、その表情にある気持ちを言葉でつなげる 大根抜き おに・仲間同士での相談、協力 制作活動 自分の作品を紹介、質問に答える等、言葉のやりとり 昔遊び 伝承遊びの中での動作と言葉の使い方 忍者ごっこ、だるまさんがころんだ等 忍者ごっこでは敵にばれないように小さな声で話す。だるまさんがころんだではみんなに声が届くように大きな声で話す等、声量の調整 など 	<p><活動の目的 一例></p> <ul style="list-style-type: none"> 初めての体験、不安な時は抱っこやおんぶ等、一緒に安心して行える関わり お店屋さんごっこ 店員、お客さんになり、役割に合うやりとりの中で社会性を育む おにごっこ、椅子取りゲーム、オセロ返し、ハンカチ落とし ルールの理解、仲間と協力して目標を達成する 昔遊び わらべ歌に合わせて動き、遊びの楽しさを知る。 ゴミ拾い 地域活動への参加 誕生日会 お友達のお誕生日を祝う お友達の好きなことを知る お当番活動 挨拶、名前を呼ぶ、シール帳配りおやつ時のお皿配り等、役割を経験する。 など