

# 【どろんこジュニア】5領域への支援プログラムのお知らせ



2024年11月

※2024年4月の法改正により、5領域とのつながりを明確化した事業所の支援内容を示すプログラムの策定・公表が必要になりました※

健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語 コミュニケーション	人間関係 社会性
<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康状態の維持・改善</li> <li>・生活のリズムや生活習慣の形成</li> <li>・基本的生活スキルの獲得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・姿勢の安定性向上</li> <li>・動作、運動における機能向上、補助的手段の活用</li> <li>・不足した感覚情報の補填</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・空間・時間、数等の概念形成</li> <li>・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得</li> <li>・短期記憶、作業記憶の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の形成と活用</li> <li>・言語の受容及び表出</li> <li>・コミュニケーションの基礎的能力の向上、習得</li> <li>・手段の選択と活用空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者との関わり(人間関係)の形成、理解</li> <li>・自己の理解と行動の調整</li> <li>・仲間づくりと集団への参加</li> <li>・社会の一員である認識の習得</li> </ul>
<p>&lt;内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・料理、製菓などを通した食育</li> <li>・トイレトレーニング</li> <li>・時間に応じた行動の切り替え</li> <li>・構造化を意識した掲示物</li> <li>・子どもへの生活動作の促し</li> <li>・体温調整、水分補給の促し</li> <li>・避難訓練</li> </ul>	<p>&lt;内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体操やダンス、スポーツなど身体を大きく動かす運動</li> <li>・視覚や聴覚、触覚を刺激するゲームやクイズ</li> <li>・指先を動かす運動</li> <li>・感覚統合プログラム</li> <li>・個々に適した環境設定</li> </ul>	<p>&lt;内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・立体の造形物を使った創作活動</li> <li>・音楽やリズムを使って五感を刺激する活動</li> <li>・ヴィジョントレーニング</li> <li>・想起課題(自分で考える)</li> <li>・季節に合わせた活動、制作</li> </ul>	<p>&lt;内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えや好きなことの発表</li> <li>・遊びの内容や役割決め、調理に使う道具などを他児と相談</li> <li>・伝言ゲームや早口言葉など言葉を用いたゲーム</li> <li>・生活の中で起こる事柄に対するロールプレイング</li> </ul>	<p>&lt;内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごっこ遊びや模擬店などを通した職業体験</li> <li>・集団活動の中での協力作業</li> <li>・地域活動への参加</li> <li>・公共施設へのお出かけ</li> <li>・因果関係理解への促し</li> </ul>
<p>&lt;活動の目的 一例&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おにごっこ 体力向上、運動をする事で良い睡眠に繋げ生活リズムを整える</li> <li>・スライム 指先の動き、つまむなどの動作から、着替え等の生活動作の自立につなげる</li> <li>・調理体験 必要食材を考え買い物をする食材に触れる(食育) 手を洗う、食器を洗う(衛生)</li> <li>・公共交通機関利用 子ども達で相談して行先を決める、公共の活用</li> <li>・畑での作物育成や収穫</li> <li>・学校からの引継ぎ 飲水、給食摂取量、排泄など</li> <li>・健康観察 適宜体温測定 応急処置</li> <li>など</li> </ul>	<p>&lt;活動の目的 一例&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おにごっこ(粗大運動、感覚入力) 走る、止まる、切り替え、目標を目で追いタッチする動き、強さの理解、固有感覚の入力</li> <li>・ブランコ(姿勢保持、感覚入力) バランス保持、揺れやスピードを感じる事による前庭感覚の入力、手の力、握る力の向上</li> <li>・風船バレー(協調運動) 姿勢保持、風船をタッチする力加減、手と目の協調性を養う、追視、眼球運動</li> <li>・調理体験(微細運動、感覚入力) 食材に触れる、洗う、道具を使う、切る、混ぜる、形成</li> <li>・スライム、泥遊び(感覚入力) 様々な触感を感じる、座った姿勢で遊びの継続</li> <li>・カードゲーム、制作活動(手指の運動)</li> </ul>	<p>&lt;活動の目的 一例&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おにごっこ 目標を認識する、スタートと終わりの認識、範囲の認識</li> <li>・しつぽ取り 取れた本数の確認</li> <li>・全身画 自分の体の部位や位置関係を知る、形の把握</li> <li>・絵の具 色の違い、色の変化の認識</li> <li>・ブランコ 空間の中での自分の位置の変化、見える景色の変化を感じる</li> <li>・点繋ぎ 図形の把握、位置関係の認識</li> <li>・絵本読み聞かせ 内容を記憶しクイズに答える</li> <li>・ラジオ体操、ドッヂボール 空間の中での自分の位置の把握</li> <li>・クイズ問題考案</li> </ul>	<p>&lt;活動の目的 一例&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おにごっこ オニを決めるときの決め方 子ども達で話し合ってルールを作る</li> <li>・大根抜き おに・仲間同士での相談、協力</li> <li>・制作活動 道具の貸し借り、共有 「貸して」「一緒にやろう」等の言葉のやりとり</li> <li>・クイズ:答えを伝える</li> <li>・調理 作るものや買うものの相談、苦手なもの・好きなものの発信</li> <li>・自己紹介、他己紹介 相手からの聞き取り 相手へ伝える</li> <li>・発表の際の単語の選択、声量の調整</li> </ul>	<p>&lt;活動の目的 一例&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おにごっこ ルールの理解</li> <li>・風船バレー 仲間と協力して目標を達成する</li> <li>・調理 役割分担、協力、達成 友達の得意を知る</li> <li>・ゴミ拾い 地域活動への参加</li> <li>・地下鉄スタンプラリー 行先の相談、公共利用でのマナーを学ぶ</li> <li>・誕生日カード お友達のお誕生日を祝う</li> <li>・始まりの会、帰りの会 挨拶、名前を呼ぶ、返事 その日のメンバーの把握</li> </ul> <p>など</p>